

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第九週 教學週誌

班級： 月亮班	日期： 113/09/30-113/10/04
主題名稱： 好玩的水	進行日次： 第 42 天-第 44 天
課程 目 標	主題活動： <u>認識省水符號</u> 情-1-2 覺察與辨識生活環境中他人和擬人化物件的情緒 認-1-3 蒐集文化產物的訊息 主題活動： <u>親子省水符號學習單分享</u> 語-1-4 理解生活環境中的圖像與符號 大肌肉活動： <u>小熊的蜂蜜罐</u> 身-1-1 模仿身體操控活動 社-1-2 覺察自己與他人內在想法的不同 學習區活動： <u>科學區-解救積木</u> 身-2-2 熟練各種用具的操作
課程紀實	學習指標
一、 主題活動 延續上週珍惜水資源的活動，這一週認識省水符號，從生活中認識水，練習省水，愛惜資源。 (一) 活動名稱：認識省水符號 教師：猜一猜這是什麼符號？ 語芮：這個應該是保護水的符號吧！ 語彤：應該是，因為他看起來和水寶長得很像。 文昊：這個符號看起來笑笑得很開心。 教師：那如果不開心應該是什麼表情？ 文昊：他就會是哭哭得那樣子。 禹綸：我覺得應該他是保護水還有保護地球的。 教師：你們覺得有那些地方可以找到這個標誌呢？ 子涵：廁所裡面有水，所以廁所裡面可以看的到。 佑勛：我覺得是廚房水龍頭上面應該也可以看的到。 奎碩：我家裡面的洗澡可能有會有這個圖案。 教師：那我們出發，找一找校園內有那些地方貼有省水	情-中-1-2-1 從事件脈絡中辨識他人和擬人化物件的情緒 認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵

符號標章。



▲認識和分享省水符號



▲學校廁所水龍頭有省水符號



▲學校廁所馬桶有省水符號

(二) 活動名稱：親子省水符號學習單分享

教師：你和哪位家人一起完成學習單的省水符號？這個設計想法是什麼呢？

好菲：我是跟我媽媽一起畫的，中間的箭頭是水循環的意思，我媽媽跟我說的。

恩碩：我也是跟我媽媽一起想的，我媽媽幫我寫，不浪費水，圖案是我自己畫的，他是水寶的老闆。

語芮：我的作品有在水滴上面畫一個笑臉，然後旁邊再把它加上一個大愛心。

佩丞：我的有兩個好朋友的水滴再一起，下面還有一個大手手，可以保護他們。

教師：有沒有人是跟爸爸一起完成的？

→ 認識省水符號
透過活動讓幼兒
了解「每一滴水」
的珍貴。

語-中 1-4-1 理解
符號中的具象物
件內容

藝希：我是跟我爸爸一起的，我的是水滴超人，然後她的手上面有比一個 YA!

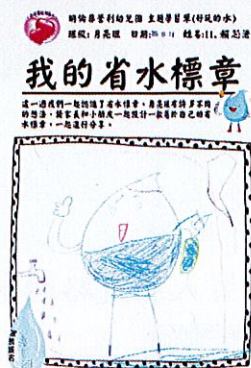
教師：謝謝大家的分享，每個人都很有創意，也都有練習愛惜水資源。



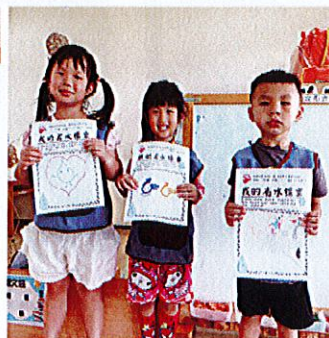
▲說明學習單製作方式



▲示範學習單圖畫



▲親子學習單分享



▲邀請幼兒進行學習單分享

每位孩子創造
出省水符號都
太有創意了!!

學習分享說出
自己的想法。

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：小熊蜂蜜罐

先練習小熊走路的爬行，再以小熊走路姿勢拿塑膠球將球放置杯子內。

教師：今天的大肌肉活動是模仿大熊走路，你有發現哪些事情呢？

文昊：你看我可以爬得很快。

教師：有沒有什麼覺得比較難？

身-中-1-1-2 模仿
身體的動態平衡
動作

社-中-1-2-1 覺察

奎碩：我拿了球，好像會不知道怎麼往前爬。

教師：我們一起多練習，就會變得越來越厲害。



▲大肌肉活動前暖身



▲練習大熊走路向前走



▲手拿塑膠球將球放入杯子內

自己和他人的不同想法、感受、需求

→ 增進孩子的手眼協調性、提升身體協調性。

三、學習區活動

(一) 活動名稱：科學區-解救積木

搭配主題「水」，科學區內設置冰塊解救任務，拿取滴管將結冰的積木透過水溶化後取出積木。

教師：進入科學區需要準備哪些事情？

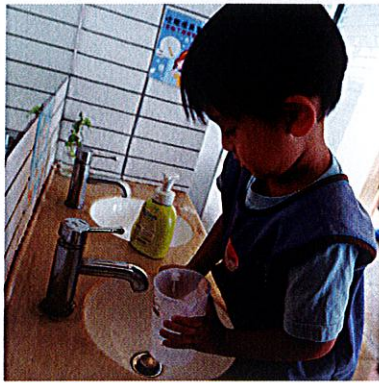
雨航：要穿上防水畫衣才不會讓衣服濕掉。

書瑜：然後拿盒子去外面洗手台裝水。

承芸：我媽媽有幫我買一件獨角獸的圍兜。

教師：完成學習區操作之後，要記得收拾，使用抹布將

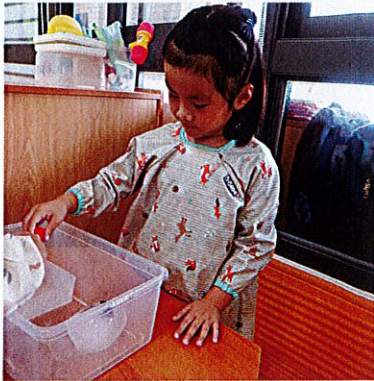
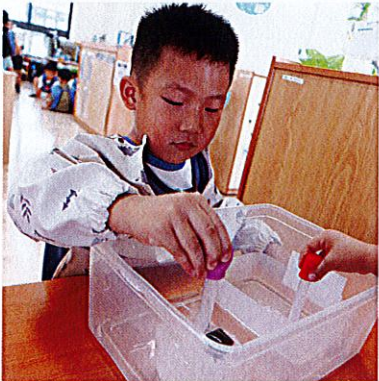
桌面擦乾淨。



▲到洗手台裝水



▲穿上防水畫衣



▲進行科學區活動

身-中-2-2-1 敏捷
使用各種素材、工
具或器材

→ 科學遊戲讓孩
子引起參與的興
趣。

教學省思

上一週團討過程中幼兒更加了解水相關的資源，這一週我們一起認識省水符號，透過這次課程，才發現原來省水符號還有顏色的區別，團討過程後搭配學習指標**觀察生活物件的特徵**，和幼兒一起探索校園內的水資源是否也有節約用水，除了教室內的分享，實際的前往身邊的環境中進行探索，會讓幼兒印象深刻，回家也都會和家長一起進行分享；搭配學習指標語-中 1-4-1 **理解符號中的具象物件內容**，回家後幼兒自行和家長進行省水符號分享，理解符號的定義和內容，並設計出自己的省水標章，學習單內有許多創新的想法，簡單又直接的凸顯出省水的目的，果然是孩子搭配家長才能完成的內容，感謝月亮班的家長和幼兒，每次都很用心地完成學習單，讓主題分享過程中有許多的驚喜！

這一次的大肌肉活動中發現月亮班的幼兒對於動作協調和肌耐力有很大的進步空間，需要調整大肌肉活動的規劃，也會和家長進行溝通，親師合作，讓幼兒在成長過程中可以找到正確的運動方式。

期待已久的科學區已經開放囉！將積木放入氣球中加水冷凍，幼兒在使用滴管按壓，解救出積木，過程中會需要很大的耐心和技巧，當積木被解救出來時，幼兒臉上都會很開心的分享”積木出來了！”，滿滿的成就感，讓科學區登上學習區的第一名。

偶發事件

無

✓ 大家都很有科學家的精神，老師辛苦!!!

園長：陳維翔 導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝

2021年12月18日
星期五
12月18日

2021年12月18日
星期五
12月18日

2021年12月18日
星期五
12月18日